

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
ГБПОУ «Торопецкий колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
Ю.С. Гапаненок

Приказ от 01.09.2023 г.

№ 25

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения**  
**процедуры самообследования**  
**ГБПОУ «Торопецкий колледж»**

г. Торопец

2023 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГБПОУ «Торопецкий колледж». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 в актуальной редакции, Уставом колледжа.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

### **1.1. Цели самообследования**

Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

### **1.2. Задачи самообследования:**

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета.

Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

#### 2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :

1. Директор
2. Заместители директора
3. Руководители структурных подразделений
4. Председатели методических объединений преподавателей и кураторов.

### **3. Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Система управления колледжа;
3. Содержание подготовки обучающихся;
  - 3.1. Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ;
  - 3.2. Организация учебного процесса;
  - 3.3. Качество учебно-методического обеспечения;
  - 3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения;
  - 3.5. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов;
4. Качество подготовки специалистов;
  - 4.1. Фундаментальная подготовка студентов;
  - 4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад;
  - 4.3. Востребованность выпускников;
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов
  - 5.1 Качество кадрового обеспечения;
  - 5.2. Социально- бытовые условия;
  - 5.3. Качество материально-технической базы;
6. Заключение и общие выводы.

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".